



Rektors reflektioner sept-10

Idag har jag haft äran att få delta i åk 2 under en mattelektion med bl.a. den interaktiva tavlan, och detta vill jag dela med mig till er som inte har samma möjlighet att ta del av vår fina satsning.

Läraren använde sig här av både engelska och matematik integrerat.

Som första inledande steg värmdes de upp med att prata om hur man räknar 10 uppåt och 10 bakåt. Alla barnen är entusiastiska och engagerade, de vill börja på den svåraste nivån. Det framkommer att de övar hemma då spelen ligger som länkar på vår hemsida. Läraren backar och de börjar på den mellersta nivån. Instruktionerna är på engelska och de översätter tillsammans, de flesta barnen vet precis vad orden betyder.

En av eleverna beskriver för de andra vad de ska göra, de ska börja med att skjuta pilbåge på äpplen numrerade från det största till det minsta talet. From the highest to the lowest. Det sprudlar stolthet om barnen!

Sen blir det från det lägsta till det högsta. Här översätter de med stolthet och glans!

Nu blir det ett svårare steg. Översätter och gör! Programmet ger ifrån sig ljud som talar om att de klarat av det hela. Så här fortsätter övningarna. Barnen är hela tiden fokuserade och väldigt angelägna om att göra rätt.

Nu blir nivån svårare, de kommer in på decimaltal och det blir lite klurigt. De ska gå från högsta till lägsta men inga stora problem uppstår. Talen är t.ex. 5, 5,5, 6, 6,5, 7 o.s.v. här frågar läraren hur de visste vilket tal av 5 och 5,5 som var störst? En elev svarar: - man har inte bara 5, utan 5,5 alltså en halv till.

Ett annat barn säger: - på läskflaskor står det 1.5 och det betyder en och en halv liter läsk!

Under hela lektionen upprepar och återkopplar läraren till tidigare övningar de gjort i andra forum.

Den andra delen är 10 skutt inom hundra. Här gäller det att skjuta mål på en målvakt som har ett nummer på tröjan. Först har han 10 mer och sen 10 mindre. Bollarna är markerade med nummer och barnen ska välja rätt. De "skjuter" glatt och prickrätt. Det är roligast att göra rätt för då blir det "tung målmusik" och de klappar gladeligen takten!

Även här återkopplar och upprepar läraren vad de gjort tidigare och frågar vad det heter på mattespråket. T.ex. vad heter 10 mer än 25 på mattespråket? Hon visar samtidigt som barnen svarar med det skrivna mattespråket: $25+10=35$ o.s.v.

Sen blir det lek på mattan. Alla sitter i en ring och ska säga ett varsitt tal, de börjar med ett, två o.s.v. upp till hundra, MEN här gäller det att vara uppmärksam! När det kommer till ett tiotal ska de säga "burr" istället för talet! Missar de får de vänta till nästa omgång av leken.

Sen blir det samma sak fast från 100 och BAKÅT, det är lite svårare och de behöver fokusera än mer. Men de har kul!

Sen blir det en smidig övergång från det laborativa in i matteböckerna, men först en liten kort rast säger fröken. MEN NEJ säger barnen, MÅSTE vi ha rast???

Det säger allt om glädjen och entusiasmen hos dem, eller hur?

Väl mött!

Eva