

Reflektioner januari 2011

Hej!

Välkomna tillbaka till en ny termin och ett nytt år!

Denna termin kommer vi förutom allt "löpande" arbete att fokusera på hur vi kan öka måluppfyllelsen hos våra barn. Detta är ett ökat krav på samtliga skolor från staten. Den nya skollagstiftningen riktas mot det samt elevvårdslagstiftningen.

Staten vill "trigga" elevhälsovården att se mer till elevens måluppfyllelse än vad som enligt undersökningar och forskning gjorts tidigare.

Vi har på Korallen hela tiden medvetet haft som mål att förbättra och hitta metoder för detta, under förra året implementerade vi något vi kallar för I:U:P processen med mål att ha en tydlig röd tråd för lärarna, eleverna och er föräldrar. Där det skall vara tydligt vad eleven kan och vart denne skall mot för mål framgent och vilka eventuella särskilda behov som skall sättas in. Här kommer vi till nästa implementering som vi arbetade fram under förra året, en handlingsplan i gången för åtgärdsprogram. Allt är utarbetat med kursplanernas mål i fokus. För att stärka ovan skrivna har vi infört olika ämnesgrupper i Sv., Ma, IKT, Eng och Reggio. De har som uppgift att utveckla sitt ämne mot målen för hela skolan och också att vara inspiratörer och handledare åt varandra.

För att stärka måluppfyllelsen som finns att hitta i läroplanen som har med normer och värden att göra har vi arbetat fram att elevstödsteamet, förutom akuta individuella insatser, jobbar kontinuerligt med samtliga klasser en gång per klass och vecka. Där arbetar de med likabehandlingsplanen, förväntansdokumenten och skolans värdegrund som bas. De tar upp aktuella situationer i klassen, talar om vad lagen säger etc. De har också en hel del drama, skapande och andra kreativa inslag i sitt arbete med detta.

Under ett år framgent kommer jag att delta i ett projekt för rektorer i Finland och Sverige. Detta projekt finansieras och drivs av skolverket. Syftet är att vi ska ta lärdom av varandra. Finländarna är bättre än oss på måluppfyllelse medans vi är bättre på att ta hand om elevens själsliga hälsa och ett mellanting är att söka få tillstånd. Det ska bli spännande och se vad vi kan lära av varandra. Den första delen är i Helsingfors där vi kommer att bl.a. få ta del av undersökning av hur man tolkar PISA resultaten i Skandinavien.

Vi kommer också lokalt här på skolan att börja tillbringa tid i våra kollegors klasser för observation. Enligt entydig forskning så är en organisation uppbyggd kring en "vi" känsla och inställningen att vi är ett lärlag d.v.s. lär tillsammans och av varandra den mest framstående och mest hållbara modellen av en organisation. Detta vill vi utveckla i vårt team.

Vi kommer sedan att ägna en studiedag för att dela med oss av insikter och iakttagelser vi gjort under observationerna med ett reflekterande förhållningssätt gentemot varandra och organisationen.

Vi har redan under förra terminen infört en reflektionsblogg för oss som arbetar på skolan, med syfte att utveckla det reflekterande arbetssättet. (Ett tips för er som är nyfikna är att komma till mig för att låna en liten lättläst bok kring vad ett reflekterande sätt kan vara och innebära!)

4-5:an har arbetat med hembygdsföreningen och deltar i en tävling häri. Som en påbyggnad av detta kommer jag och läraren Cissi att ha en tema vecka med eleverna med något som heter "vårt samhälle". Detta är ett lektionsunderlag framtaget av ung företagsverksamhet och finns i tre steg: 1 vårt samhälle, där de får lära sig vad ett samhälle är, vad finns där, varför och hur. De får själva bygga ett samhälle med demokratin som grund. Med slutet och öppen röstning etc. Som avslut kommer vi att göra ett studiebesök på kommunhuset hos ett av kommunalråden och en tjänsteman. De har lovat att bjuda på saft i kommunfullmäktige salen!

Steg 2 och 3 kan ni läsa mer om på www.ungforetagverksamhet.se

Väl mött!

Eva