

Bakgrund

Med IKT (informations och kommunikations teknologi) avses inte bara datorer och internet utan även användningen av video, interaktiva tavlor, digitala kameror och mycket annat. Svenska studien *Effektiv användning av IT i Skolan* (Myndigheten för skolutveckling, 2007) lyfter utifrån flera europeiska studier fram ett antal viktiga och övergripande fördelar med IKT kopplat till lärande. Här nämns bl.a. ökning av elevers motivation och färdigheter, ökad självständighet samt utveckling av arbete i grupp. Allt fler studier pekar på att en hög tillgänglighet och en aktiv IT användning påverkar elevernas skolresultat mycket positivt. IKT har också visat sig kunna hjälpa elever i behov av särskilt stöd att nå sina mål (Spsm, 2008).

Vi lever i ett kunskapssamhälle idag och det finns i dag en förväntan på att skolan skall förbereda eleverna att stå rustade inför arbetslivets krav. Eleverna behöver utveckla grundläggande kompetenser inom området för att fungera som aktiva samhällsmedborgare. Det är värt att beakta att denna s.k. nya teknik inte är att betrakta som ny för dagens elever eftersom de föds in i en kultur där Internet eller datorer ingår naturligt. Eleverna skall enligt gällande LPO-94 ha kompetens att söka och kritiskt granska information, förmåga att kommunicera via skilda medier samt kompetens och förmåga att delta i samhällsdebatt (Spsm, 2008). EU-parlamentet och Europarådet antog år 2006 en rekommendation om åtta nyckelkompetenser för ett livslångt lärande där digital kompetens utgör en av dessa. Den digitala kompetensen baseras på de grundläggande IKT-färdigheter som är nödvändiga för att kunna använda informationsteknologi på ett sätt som är kritiskt, reflekterande och säkert. På Skolverket arbetar man i samband med revideringen av kursplaner och läroplaner med att ta fram underlag som visar på hur den digitala kompetensen kan konkretiseras i skolans styrdokument. Om integreringen av IKT i skolan baseras enbart på lärarens nyfikenhet är risken stor att skolorna ger eleverna olika förutsättningar för att nå målen eller för att kunna delta och kommunicera i samhället av idag.

*"skolan ansvarar för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda informationsteknik som ett verktyg för kunskapssökande och lärande".
(LPO-94, s 10)*

Syfte

Korallens Friskolas plan för IKT i skolans verksamhet skall visa vägen i skolans arbete med IKT. Planen skall beskriva Korallens syn på IKT och skola samt visa hur vår skola vill arbeta med IKT.

Vision

Korallens friskola skall sträva efter att IKT ses som en naturlig, integrerad del i verksamheten för både personal och elever. I arbetet omfattas såväl det pedagogiska arbetet som skolans interna kommunikation och information, men också skolans kommunikation med omvärlden och då med hemmen i första hand ingår.

Mål

Personal:

All pedagogisk personal skall på sikt nå den kunskapsnivå att man utifrån sina och elevernas förutsättningar kan integrera olika IKT-verktyg på ett naturligt sätt i verksamheten. Läraren tar ansvar att tillsammans med IKT-gruppen se till att IKT finns med som ett naturligt inslag i undervisning, kommunikation och information.

Elever:

Korallen strävar efter att eleverna genom IKT skall synliggöra sitt lärande och få ökad medvetenhet om detsamma. De skall se IT som en naturlig del i undervisningen. På Korallen strävar vi efter att våra elever skall se möjligheterna med att kommunicera digitalt och att delta som producenter på internet och inte bara agera som konsumenter av information. IKT är inte att betrakta som ett eget ämne, utan skall ses som integrerad i skolans verksamhet. Genom att sätta upp mål för vilka förmågor en elev skall behörska inom olika skolår synliggörs de digitala kunskaper som eleverna förmodas utveckla under sina år på Korallen. Se bilaga: IKT matris för Korallens elever

Organisation

Korallens friskolas IT grupp består av Korallens vd samt två av skolans lärare.

Korallen strävar efter att snarast starta ett IT-råd. Detta råd skall bestå av IT-gruppens representant samt två representanter från år 3-5. Syftet med rådet är att eleverna skall kunna vara delaktiga i skolans IKT-utveckling och få möjlighet att påverka. IT-rådet träffas en gång per termin.



Information och Kommunikation

Hemsidan

På www.korallensfriskola.se skall erbjuda skolans föräldrar att kunna aktivt ta del i skolans verksamhet på ett enkelt sätt. Hemsidan erbjuder också information till skolans omvärld med översiktlig information om skolans verksamhet samt kontaktuppgifter.

Hemsidan skall ge en bild av skolans verksamhet presenterad i olika former där både text, bild och video nyttjas. Hemsidan är den huvudsakliga kommunikationskanalen på skolan. Skolans personal ansvarar för att läsårsdata, kalenderinformation, veckobrev m.m finns tillgänglig. Skolans föräldrar ansvarar för att minst en gång i veckan gå in på hemsidan och ta del av tillgänglig information.

E-post

E-posten på skolan är standardiserad till fornamn.efternamn@korallensfriskola.se. Utifrån denna namnkonvention kan skolans personal enkelt nås elektroniskt och personalen är ansvarig att ta del av inkommande post flera gånger per vecka.

På sikt kommer skolans elever att få ett eget e-post konto var utifrån samma namnkonvention att använda för skolarbete.

Regler för användande av IKT på skolan

From HT-2010 kommer varje elev och vårdnadshavare att få fylla i blanketten "Korallens regler för användande av IKT-utrustning". Skolans IKT-utrustning används enbart för skolarbete och för att eleverna skall få använda datorer m.m. krävs att man intygar att reglerna kommer att följas.



Referenser:

Skolverket, (2004) *Likvärdig bedömning och betygsättning. Allmänna råd och kommentarer,*

Elektroniskt: Publikationen nås på: <http://www.skolverket.se/sb/d/208/a/218>

Spsm (Specialpedagogiskt skolmyndigheten), (2008) *IT och lärande för att nå målen,*

Elektroniskt: Publikationen nås på : <http://www.spsm.se/Om-oss/Publikationer/>